



## Ba kể con nghe

Ngày xưa  
ngày xưa

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
(Thực hiện: 2 tuần)  
**CHỦ ĐỀ M: BÉ VỚI TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**  
Phát triển ngôn ngữ :  
**THƠ: BÉ VÀO LỚP 1**



### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ thích nghe cô đọc thơ, hứng thú nghe và thích học.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Rèn kỹ năng tự tin trước đám đông.

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý trường của mình.
- Thích đi học và đến trường lớp.

### II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Tranh từ .

### III. Tổ chức các hoạt động

T/g	HD của cô	HD của trẻ
	<b>1. Hoạt động 1</b>	



## Ba kể con nghe

Ngày xưa  
ngày xưa  
TruyenChoCon.Com

<p>- Cô lấy tranh vẽ về hình ảnh trường tiểu học</p> <p>- Các con thấy tranh vẽ ntn? cảnh ở đâu? những bạn được 5 tuổi sắp được lên lớp mấy và học ở trường nào?</p> <p>Để biết được tình cảm của các bạn sắp được lên lớp 1 ntn hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ: <i>Bé vào lớp 1</i> nhé .</p> <p><b>2. Hoạt động 2.</b></p> <p><b>a/ Cô đọc diễn cảm.</b></p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh và giảng nội dung bài thơ: Bé được lên lớp 1 bé dậy sớm để bố mẹ đưa đến trường bạn cảm thấy rất vui mừng khi được bước chân vào trường tiểu học .</p> <p>+ Cô giảng từ khó: <i>Thích thích có nghĩa là sự vui mừng, lòng lộng có nghĩa là</i> .....</p> <p>+ Cho trẻ đọc từ khó : Thích thích, lộng lộng</p> <p><b>b/ Đàm thoại cùng cô.</b></p> <p>- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>Tác giả của ai?</p> <p>- Bé dậy sớm để làm gì?</p> <p>- Bé đến trường cùng ai?</p> <p>- Bé đã thể hiện tình cảm ntn?</p> <p>- Bầu trời mùa thu thì ntn?</p> <p>- Lá cờ thì ntn?</p> <p>- Bố mẹ bé nhìn thấy bé ntn?</p> <p><b>c/ Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ lần 2- 3 lần</p> <p>- Giới thiệu nét chữ tên đề bài và nội dung bài thơ</p> <p>- Giới thiệu tranh từ và các hình ảnh minh họa thay từ.</p> <p>- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đã biết có trong tranh từ.</p> <p>- Cô đọc trước 1 lần kết hợp chỉ tranh từ cho trẻ đọc.</p> <p>- Cho tổ đọc ( đọc nối câu theo yêu cầu</p>	<p>Trẻ lại gần cô Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe và qs</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc từ khó</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc Trẻ qs</p> <p>Trẻ tìm chữ cái</p> <p>Trẻ đọc và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ về bàn ngồi và thực hiện tô màu</p>
--	---



	<p>của cô chi tay )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nhóm đọc ( trẻ đếm số bạn, bạn nào cao hơn bạn nào thấp hơn ,hỏi mấy nam hay là mấy nữ )</li><li>- Cá nhân đọc .</li><li>- Trẻ nhận xét bạn đọc</li><li>- Cô nhận xét tuyên dương</li><li>- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa</li></ul> <p><b>* Cho trẻ về chỗ ngồi tô màu tranh hình ảnh trường tiểu học</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô động viên khuyến khích trẻ tô</li><li>- Cô nhận xét tuyên dương .</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3.</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài <i>tạm biệt búp bê</i>. Ra chơi</p>	<p>Trẻ hát Ra chơi</p>
--	---	----------------------------